

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №244

*Рекомендации по использованию парциальной
программы «Учимся рисовать»*

Г. П. Шалаева.

Возраст детей: Старшая подготовительная возрастная группа

Воспитатель: Попова Н.А

Изобразительная деятельность - это специфическое образное познание действительности. Как всякая познавательная деятельность имеет большое значение для умственного воспитания детей.

Рисование это одно из любимейших занятий детей дошкольного возраста. Развитие творческих способностей средствами рисования один из самых простых способов формирования у ребенка воображения, усидчивости и любознательности. Рисование важнейшее средство эстетического воспитания. Художники Древней Греции считали, что обучение рисованию необходимо не только для многих практических ремесел, но и важно для общего образования и воспитания. Формирование чувство цвета, пропорции, формы, ритма. Формирование мыслительных операций, как анализ, сравнение, синтез, обобщение. Развитие речи, усвоение форм, цветов и их оттенков, рассматривание иллюстраций, обследование предметов влияют на расширение словарного запаса и формирование связной речи. Сенсорное, нравственное воспитание. Потребность и умение доводить начатое дело до конца, сосредоточенно и целенаправленно заниматься, помогать товарищу, преодолевать трудности.

Цели и задачи:

- Формировать у детей понятие об этапах построения рисунка (правильное размещение всех предметов или частей предметов на листе бумаги (композиция рисунка), пространственные изменения предметов (дальний и ближний планы), определение пропорций, соответствующих натуре (отношение частей к целому), передача светотени средствами тональной штриховки).
- Формировать у детей умение наносить штриховку (горизонтальные, вертикальные, наклонные, перекрестные)
- Познакомить детей с цветоведением, основными, составными, холодными, теплыми цветами
- формировать умение передавать объём изображаемого предмета, познакомить с понятием свет, собственная, падающая тень.
- Формировать умение у детей рисовать цветы, грибы, животных, деревья, овощи и фрукты, насекомых, птиц, рыб, машины, натюрморт соблюдая этапы построения рисунка, формы предметов.

- развивать творческие способности, воображение
- воспитывать аккуратность, самостоятельность при выполнении работ, оставлять рабочее место в порядке
- закреплять умение использовать в работе гуашевые краски, умение держать в руке карандаш, кисть.

Принципы построения программы:

- учёт индивидуальных особенностей детей
- доступность программы (соответствие возрастным особенностям)

В результате освоения программы дети приобретут умения

- соблюдать этапы построения рисунка
- форму предметов
- наносить цвет, цветовые оттенки, штриховку, придавать объём изображаемым предметам
- изображать цветы, грибы, животных, деревья, овощи и фрукты, насекомых, птиц, рыб, машины, натюрморт

Методы

1.наглядные

- показ образца
- показ способов действия
- показ картин и иллюстраций
- наблюдение
- показ предметов

2.Практические

- выполнение практических действий
- выполнение заданий с использованием инструкций

4.Словесный

- чтение художественной литературы
- Рассказ воспитателя
- беседа
- Вопросы к детям
- рассказы детей

Форма: использование интегрированного подхода

- выставки работ

Литература: Учимся рисовать / Г. П. Шалаева. - АСТ-СЛОВО Москва, 2015.

Месяц		Тема	Задачи	Форма организации	Предполагаемый результат	Кол-во часов	Необходимый материал
Сентябрь	4 часа	Василёк	<p>Формировать умение следовать схемам, обозначенным на рисунках</p> <p>-правильно располагать рисунок на листе бумаги</p> <p>-закрепить название частей цветов</p> <p>-изображать кончики лепестков зигзагообразно</p>	подгрупповая	<p>Дети познакомятся с понятием композиция</p> <p>-познакомятся с изображением лепестков зигзагообразной формы</p> <p>-выставка работ</p>	1 занятие 25мин	Графитный карандаш, ластик, карандаши цветные, образец, иллюстрации
		Арбуз	<p>Формировать умение у детей придавать объём изображаемого предмета</p> <p>-передавать форму изображаемого предмета</p>	подгрупповая	<p>Дети познакомятся с понятием свет, падающая и собственная тень</p> <p>-выставка работ</p>	1 занятие 25 мин	Графитный карандаш, ластик, цветные карандаши, образец, иллюстрации
		Морковь	<p>Формировать умение наносить штриховку</p> <p>-изображать форму предмета соблюдая пропорции</p> <p>-познакомить с цветоведением</p>	подгрупповая	<p>Дети познакомятся со способом нанесения штриховки и ее виды</p> <p>-выставка работ</p>	1 занятие 25 мин	Графитный карандаш, ластик, краски гуашевые, кисть, салфетки, баночка с водой, образец
		Слива	<p>Закреплять умение самостоятельно выделять форму предмета</p>	подгрупповая	<p>Закрепление умений правильно изображать форму предмета</p>	1 занятие 25 мин	Графитный карандаш, ластик, краски гуашевые, кисть, баночка с

			-закреплять умение следовать обозначенным схемам		Закрепление умений правильно располагать рисунок на листе бумаги -выставка работ		водой, салфетки, образец
Октябрь	4 часа	Яблоко	Формировать умение изображать фрукты, придавать форму -формировать умение наносить цвет	подгрупповая	Дети познакомятся с правилами изображения яблока -выставка работ	1 занятие 25мин	Графитный карандаш, ластик, цветные карандаши, образец, иллюстрации
		Груша	Формировать умение схематично изображать грушу при помощи двух кругов, соблюдая пропорции -выделять форму изображаемого предмета	подгрупповая	Дети познакомятся с правилами изображения груши -упражнять в умении наносить светотень, собственную тень -выставка работ	1 занятие 25мин	Графитный карандаш, ластик, краски гуашевые, кисть, баночка с водой, салфетки, образец, иллюстрации
		Смородина	Формировать умение изображать веточку черной смородины(черенок) соблюдая пропорции -Формировать умение изображать светлые блики, высветлять	подгрупповая	Дети познакомятся с правилами изображения ягод на черенке -способами изображения бликов соблюдая чувство цвета, формы -выставка работ	1 занятие 25мин	Графитный карандаш, ластик, краски гуашевые, кисть, баночка с водой, салфетки, образец, иллюстрации

		Мухомор	Формировать умение изображать грибы -закреплять умение изображать форму предмета -формировать умение выполнять последовательность зарисовки	подгрупповая	Дети познакомятся с правилами изображения грибов, изображать зарисовки -выставка работ	1 занятие 25мин	Графитный карандаш, ластик, краски гуашевые, кисть, баночка с водой, салфетки, образец, иллюстрации
Ноябрь	4 часа	Лейка	Формировать умение поэтапно наносить элементы изображаемого предмета -закреплять умение придавать объем предметам -закреплять умение держать карандаш в определенном направлении при нанесении штриховки	подгрупповая	Дети познакомятся с изображением предметов с поэтапным нанесением элементов -закрепят правила штриховки -закрепят умение придавать объемность фигур -выставка работ	1 занятие 25мин	Графитный карандаш, ластик, цветные карандаши, образец, иллюстрации
		Ведро	Формировать умение изображать предметы поэтапно предварительно наносить схематичный чертёж	подгрупповая	Дети приобретут навыки нанесения схематичного чертежа - закрепят элементы цветоведения	1 занятие 25мин	Графитный карандаш, ластик, цветные карандаши, образец, иллюстрации

		<ul style="list-style-type: none"> -упражнять в умении придавать объём предметам -упражнять в умении наносить штриховку 		<ul style="list-style-type: none"> -закрепят виды штриховки -выставка работ 		
	Дубовый лист	<ul style="list-style-type: none"> Формировать умение изображать листья деревьев -закрепить название частей листа (жилка, черенок) -закрепить навыки поэтапного нанесения изображения -формировать умение придавать краям волнообразную форму -закреплять навыки высветления частей предмета 	подгрупповая	<ul style="list-style-type: none"> Дети приобретут навыки изображения листьев деревьев -закрепят навыки поэтапного нанесения элементов изображаемого предмета -закрепят навыки высветления частей предмета -выставка работ 	1 занятие 25мин	Графитный карандаш, ластик, краски гуашевые, кисть, баночка с водой, салфетки, образец, иллюстрации
	Ёж с яблоком	<ul style="list-style-type: none"> Формировать умение изображать животных -познакомить с понятием анималист -развивать умение определять из каких частей состоит изображаемое животное, цвет, форма 	подгрупповая	<ul style="list-style-type: none"> Дети познакомятся с правилами изображения животных -закрепят навыки изображения фруктов -закрепят навыки изображения тоновых переходов 	1 занятие 25 мин	Графитный карандаш, ластик, цветные карандаши, образец, иллюстрации

		-развивать умение поэтапного рисования, продумывать элементы будущего изображения		-выставка работ			
Декабрь	4 часа	Берёза	Формировать умение изображать деревья -развивать умение определять из каких частей, формы состоит изображаемый предмет -упражнять в умении пользоваться кистью	подгрупповая	Дети познакомятся с правилами изображения деревьев -закрепят части дерева, форму -закрепят умения пользоваться кистью -выставка работ	1 занятие 25мин	Графитный карандаш, ластик, краски гуашевые, кисть, баночка с водой, салфетки, образец, иллюстрации
		Ёлка	Закреплять умение определять форму изображаемого предмета -упражнять в изображении дерева ближнего плана	подгрупповая	Дети закрепят умения изображать деревья прорисовывая мелкие детали -выставка работ	1 занятие 25 мин	Графитный карандаш, ластик, краски гуашевые, кисть, баночка с водой, салфетки, образец, иллюстрации
		Заяц	Развивать умение изображать животных -развивать умение определять из каких частей состоит изображаемый предмет, форму, цвет	подгрупповая	Дети закрепят умение изображать животных -закрепят умение поэтапно изображать детали предмета	1 занятие 25мин	Графитный карандаш, ластик, краски гуашевые, кисть, баночка с водой, салфетки, образец, иллюстрации

			-упражнять в умении наносить штриховку		-закрепят навыки нанесения штриховки -выставка работ		
		Дед Мороз	Закреплять умение определять из каких частей и формы состоит изображаемый предмет -формировать умение прорисовывать мелкие детали -закреплять навыки использовать гуашевые краски в работе	подгрупповая	Дети познакомятся с изображением сказочных персонажей -закрепят навыки определения формы и частей изображаемого предмета -закрепят навыки аккуратности в работе -выставка работ	2 занятия по 25мин	Графитный карандаш, ластик, краски гуашевые, кисть, баночка с водой, салфетки, образец, иллюстрации
Январь	3 часа	Оленёнок	Развивать умение изображать животных -развивать умение определять форму и части животного -упражнять в нанесении штриховки -закреплять навыки цветоведения	подгрупповая	Упражнять детей изображать детали поэтапно -закрепят навыки штриховки -выставка работ	1 занятие 25мин	Графитный карандаш, ластик, цветные карандаши, образец, иллюстрации

	Белка с грибом	Развивать умение изображать животных -развивать умения определять форму, размер частей животного -композиционно размещать на листе бумаги -закрепить навыки цветоведения	подгрупповая	Дети закрепят навыки цветоведения -закрепят навыки композиционных решений -выставка работ	1 занятие 25мин	Графитный карандаш, ластик, цветные карандаши, образец, иллюстрации
	Собака	Формировать умение принимать композиционные решения, -изображать животных из трех крупных частей, дорисовывая остальные части -закреплять навыки цветоведения	подгрупповая	Дети закрепят навык изображения животных -закрепят умение определять из каких частей и формы состоит изображаемый предмет -выставка работ	1 занятие 25мин	Графитный карандаш, ластик, цветные карандаши, образец, иллюстрации

Февраль	3 часа	Троллейбус	<p>Формировать умение изображать пассажирский транспорт</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать логическое мышление -развивать навыки композиционного размещения на листе бумаги изображаемого транспорта -закреплять навыки использовать схему 	подгрупповая	<p>Дети познакомятся с изображением транспорта</p> <ul style="list-style-type: none"> -закрепят навыки поэтапного изображения предмета -выставка работ 	1 занятие 25мин	Графитный карандаш, ластик, краски гуашевые, кисть, баночка с водой, салфетки, образец, иллюстрации
		Самолёт	<p>Формировать умение изображать воздушный транспорт</p> <ul style="list-style-type: none"> -обратить внимание на форму самолёта, определить фигуру, из каких частей состоит 	подгрупповая	<p>Дети познакомятся с изображением воздушного транспорта</p> <ul style="list-style-type: none"> -закрепят навыки цветоведения -выставка работ 	1 занятие 25 мин	Графитный карандаш, ластик, краски гуашевые, кисть, баночка с водой, салфетки, образец, иллюстрации
		Бронетранспортёр	<p>Формировать умение изображать военную технику</p> <ul style="list-style-type: none"> -упражнять в умении использовать схему в работе -закреплять умение использовать в работе гуашевые краски 	подгрупповая	<p>Дети познакомятся с изображением военной техники</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепят навыки в определении формы и частей предмета -выставка работ 	2 занятия по 25мин	Графитный карандаш, ластик, краски гуашевые, кисть, баночка с водой, салфетки, образец, иллюстрации

Март	4 часа	Мимоза	Закрепить умение рисование цветов прорисовывая мелкие детали, зависимость ветки с листочками и цветами -развивать логическое мышление при принятии композиционных решений	подгрупповая	Дети закрепят навыки рисования деревьев и цветов -выставка работ	1 занятие 25мин	Графитный карандаш, ластик, краски гуашевые, кисть, баночка с водой, салфетки, образец, иллюстрации
	Воробей	Формировать умение у детей изображать птиц -развивать навыки следовать схеме зарисовки при изображении -Закреплять умения наносить штриховку	подгрупповая	Дети познакомятся с изображением птиц -закрепят умение следовать схеме зарисовки -закрепят умение держать карандаш в определенном направлении при нанесении штриховки -выставка работ	1 занятие 25мин	Графитный карандаш, ластик, цветные карандаши, образец, иллюстрации	
	Курица	Формировать умение изображать домашних птиц -закреплять умение следовать схеме зарисовки -закреплять в умении определять форму и части изображаемого предмета	подгрупповая	Дети познакомятся с изображением домашних птиц -закрепят умение пользоваться кистью, наносить цвет -выставка работ	1 занятие 25мин	Графитный карандаш, ластик, краски гуашевые, кисть, баночка с водой, салфетки, образец, иллюстрации	

		Голубь	Развивать умение у детей изображать птиц -развивать логическое мышление при принятии композиционных решений	подгрупповая	Дети закрепят навыки изображения птиц -выставка работ	1 занятие 25мин	Графитный карандаш, ластик, краски гуашевые, кисть, баночка с водой, салфетки, образец, иллюстрации
Апрель	4 часа	Павлин	Познакомить детей с понятием симметрия -развивать навыки цветоведения -развивать умение использовать схематичные зарисовки	подгрупповая	Дети познакомятся с понятием симметрия -Закрепят умение следовать схематичной зарисовки -выставка работ	1 занятие 25мин	Графитный карандаш, ластик, краски гуашевые, кисть, баночка с водой, салфетки, образец, иллюстрации
		Бабочка	Формировать умение изображать насекомых -закрепить понятие симметрия -упражнять в использовании схематичной зарисовки в работе	подгрупповая	Дети познакомятся с изображением насекомых -закрепят умение наносить цвет -выставка работ	1 занятие 25мин	Графитный карандаш, ластик, краски гуашевые, кисть, баночка с водой, салфетки, образец, иллюстрации
		Муравей	Закреплять умение изображать насекомых -упражнять в умении определении формы и частей насекомого	подгрупповая	-упражнять в поэтапном изображении -Закрепят умение наносить цвет -выставка работ	1 занятие 25мин	Графитный карандаш, ластик, краски гуашевые, кисть, баночка с водой, салфетки,

						образец, иллюстрации
	Тюльпан	Развивать у детей умение придавать волны краям лепестков -развивать умение в принятии композиционных решений -закрепить умение наносить цвет	подгрупповая	Дети закрепят умение наносить цвет -определении формы изображаемого предмета и частей -закрепят умение в принятии композиционных решений -выставка работ	1 занятие 25 мин	Графитный карандаш, ластик, краски гуашевые, кисть, баночка с водой, салфетки, образец, иллюстрации
Всего: 32 часов						

